

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Volitelný předmět : Výtvarná výchova

Ročník: 4. – 5. ročník

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- uplatňuje ve vlastní výtvarné činnosti teoretické a praktické poznatky a dovednosti s výtvarnými výrazovými prostředky : s kresbou, různými grafickými materiály a technikami, malbou temperovými a krycími vodovými barvami, pastelem, křídou, akvarelem, koláží, používá běžných pojmů z nauky o barvě- uplatňuje výrazové vlastnosti linie, experimentuje s různými druhy linie- rozeznává základní tvary lineárního a kresleného písma a jeho řazení v krátkých nápisech- pozná různé způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti v malbě (figura, portrét, krajina, zátiší), používá běžných pojmů z nauky o barvě- rozlišuje užitkovou, materiální, technickou a estetickou stránku předmětů a chápe vzájemný vztah mezi nimi	<p>Vyjádření výtvarné skutečnosti</p> <p>Užité práce dekorativní a prostorové</p> <p>Výtvarné prostředí a životní prostředí</p> <p>Doporučené výtvarné techniky :</p> <ul style="list-style-type: none">- kresba- malba- kombinované techniky, koláž, aplikované grafické techniky, modelování, kašírování, prostorové vytváření- papír – přehýbání, skládání, stříhání, mačkání, trhání, vyklápění, posouvání a další.	<p>Dětskou fantazii a představivost korigujeme s rozvíjejícím intelektem /OSV/</p> <p>Postupný přechod od hravých činností k uvědomělejší výtvarné činnosti /OSV, Čj – LV/</p> <p>Snaha utvoření výpovědi o vztazích k okolnímu světu /EGS, MKV/</p> <p>Utváření a rozvíjení vztahu k volnému výtvarnému umění, užité tvorbě, lidovému umění, k ochraně životního prostředí a kulturního dědictví /EV, Čj, LV, Př, VL/</p> <p>PD – návštěva galerie, muzea</p>	

--	--	--	--