

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace**

**Vyučovací předmět: Matematika**

**Ročník: 2.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- sčítá a odčítá v oboru do 20-ti s přechodem přes desítku</li><li>- spočítá prvky konkrétního souboru do 100</li><li>- vytváří konkrétní soubory s daným počtem prvků do 100</li><li>- provádí porovnání čísel do 100, vztahy mezi nimi zapisuje pomocí symbolů</li><li>- zaokrouhluje číslo na desítky</li><li>- sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem přes desítku</li><li>- používá sčítání a odčítání při řešení praktických úloh</li><li>- řeší slovní úlohy na sčítání a odčítání</li><li>- zná význam závorek</li><li>- seznámí se s principem násobilky v oboru do 50</li><li>- řeší slovní úlohy na násobení a dělení</li><li>- umí kreslit křivé a rovné čáry</li><li>- zná pojem úsečka, porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky, shodnost úseček</li><li>- měří délku úsečky v centimetrech</li><li>- poznává geometrická tělesa v praxi (koule, válec, krychle, kvádr, kužel, jehlan)</li><li>- zná pojem metr, decimetr, centimetr</li><li>- zná základní časové jednotky, provádí jednoduché převody jednotek času (hodina, minuta, sekunda)</li><li>- orientuje se v čase</li></ul>	<p><b>číselný obor 0 – 100</b></p> <p><b>slovní úlohy</b></p> <p><b>násobení a dělení přirozených čísel v oboru násobílek do 100</b></p> <p><b>geometrie</b></p> <p><b>jednotky délky</b></p> <p><b>jednotky času</b></p>	<p><b>OSV-</b> prolíná celým vyučováním a osnovami 1. stupně</p> <p><b>- morální rozvoj</b></p> <p>- hodnoty, postoje, praktická etika, analýza vlastního i cizího chování</p> <p><b>EV</b></p> <p><b>- vztah člověka k prostředí</b></p> <p>- naše obec a životní styl</p> <p><b>MKV</b></p> <p><b>- lidské vztahy</b></p> <p>- spolupráce, tolerance, empatie</p> <p>Vv, Pč – znázorňování, modelování</p> <p>Tv - měření</p>	

