

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- orientuje se v místě svého bydliště - ví, kde je radnice, divadlo, knihovna...</p> <p>- zná základní pravidla bezp. silničního provozu s ohledem na své zdraví a také na zdraví ostatních</p> <p>- je seznámen s hlavními i vedlejšími světovými stranami a jejich významem - posuzuje okolní krajinu, vyjádří různými způsoby její krásu - rozmanitost</p> <p>- rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny</p> <p>- umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, rozpustnost, hořlavost...</p> <p>- užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu</p>	<p>Domov – město, kde žijí</p> <p>Dopravní výchova</p> <p>Krajina kolem nás</p> <p>Přírodniny a lidské výtvořiny</p> <p>Vlastnosti látek</p> <p>Měření Ochrana člověka za mimořádných událostí- osobní bezpečí- Počítej se vším Procházka po světě čísel Kolik je hodin? Odhadujeme a měříme Jak je to daleko, vysoko, hluboko Kde (právě) jsme?</p>	<p>EV- vztah člověka k prostředí - životní styl - hospodaření s odpady - základní podmínky života - voda, vzduch, půda - ekosystémy</p> <p>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - analýza textů, ověřování informací, využití médií</p> <p><i>Hv- lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách</i> <i>M – jednotky hmotnosti, délky...</i> <i>Aj – názvy částí těla, živočichové...</i> <i>Tv – názvy částí těla...</i></p>	<p>Učivo i průřezová témata budou probírána dle možností školy a vlastních plánů učitele.</p>

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- má povědomí o významu životního prostředí- vysvětlí význam vody a vzduchu pro život člověka- rozpozná a pojmenuje různá skupenství vody v přírodě- posoudí Slunce jako zdroj tepla, světla, života a zdraví- je seznámen s nerosty a horninami - vysvětlí základní rozdíl mezi živou a neživou přírodninou- chápe stavbu těla rostlin, umí popsat projevy života rostlin- pozná některé kvetoucí, nekvetoucí rostliny a dřeviny (na zahradách, loukách, v lese)- pojmenuje některé hospodářské a léčivé rostliny- zná některé jedlé a jedovaté houby- orientuje se v základním rozdělení živočichů – savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz- chápe stavbu těla živočichů, jejich podobnost a rozdílnost- určí a pojmenuje základní části lidského těla, orientuje se v jejich funkci- zvládá a uplatňuje základní návyky osobní hygieny- ošetří drobná zranění- ví, jak přivolat lékaře, hasiče, policii- pojmenuje některá zdravotní rizika spojená s užíváním návykových látek	<p>Neživá příroda – Slunce, vzduch, voda, ekologie, nerosty, horniny, půda, uhlí, ropa, zemní plyn</p> <p>Živá příroda – rostliny, houby, živočichové, člověk, rodina, lidé a čas, pracovní činnost, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>jednoduché pokusy</i>- <i>vycházky do přírody (kompas)</i>	

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 3.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
- chová se obezřetně při setkání s neznámými lidmi			

