

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- prohloubí si a zdokonalí techniky malby z 1. období</p> <p>- pracuje dobře ve skupině, aktivně zasahuje do projektu, snaží se o interpretaci vlastního pojetí</p> <p>- vnímá rozdíly různých povrchů</p>	<p>- malba – hra s barvou, emocionální malba, míchání barev</p> <p>- projekt, koncept, průzkum, plošné vyjádření, materiál (otisk, monotyp, frotáž)</p> <p>- struktura, stavba, pletivo, linie</p>	<p>EV – ekosystémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy životního prostředí <p>OSV – osobnostní, sociální a morální rozvoj</p>	<p>- náročnost práce bude postupně od 4.r. zvyšována</p> <p>- hnízda, lesní domeček, zvíře z plodů, vycházka</p>

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 4.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- umí barevně vyjádřit své pocity, porovnává světlostní poměry, barevné kontrasty</p> <p>- prohlubuje sebepoznání a smyslové cítění</p> <p>- slovně reaguje na text, obraz, hudbu, tanec, domýšlí, dotváří</p> <p>- pozná ilustrace – např. J. Lady, O. Sekory, J. Trnky, J. Čapka, A. Borna, R. Pilaře aj.</p>	<p>- osobní postoj – v komunikaci – proměny komunikačního obsahu</p> <p>- koláž, reliéf, vrstva, struktura</p> <p>- oživení, dotvoření, napodobení reakce</p> <p>- ilustrátoři dětské knihy</p>	<p>EV – vztah člověka k prostředí (prolíná výukou Vv během celého období)</p> <p>OSV – osobnostní rozvoj</p> <p>OSV – kreativita, sebepoznání</p>	<p>- pavoučí síť, kůra stromů</p> <p>- let čmeláka</p>