

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

**Ročník: 5.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- využívá encyklopedií, klíčů k porovnávání a třídění organismů</li><li>- zná pojmy vesmír, planeta, družice, sluneční soustava, Měsíc, glóbus...</li><li>- umí vysvětlit střídání ročních období, jako důsledek pohybu Země ve vesmíru</li><li>- seznámí se s pojmem poledník</li><li>je seznámen s působením magnetické a gravitační síly</li><li>- ví, že jsou na zemi místa s rozdílnými podmínkami pro život</li><li>- poznává a toleruje odlišnosti jiných národnostních, etnických skupin</li><li>- dokáže charakterizovat hlavní etapy vývoje člověka</li><li>- zná stavbu lidského těla, smyslová ústrojí</li><li>- ví, co je kostra a umí pojmenovat hlavní části</li><li>- ví, co je svalstvo a zná jeho význam</li><li>- umí pojmenovat a najít na modelu některé vnitřní orgány, zná jejich funkci</li><li>- je seznámen s významem sportování, správné výživy, péče o zdraví</li><li>- zná telef. čísla tísňového volání a základy 1. pomoci (zlomeniny, krvácení...)</li></ul>	<p><b>Třídění organismů</b></p> <p><b>Země ve vesmíru</b></p> <p><b>Rozmanitost podmínek života na zemi</b></p> <p><b>Člověk</b></p> <p><b>Ochrana člověka za mimořádných událostí- Osobní bezpečí – Pomáháme zraněným</b></p> <p>Nemoci a nemocní</p> <p>Náhlé příhody a nehody</p> <p>Zranění a ranění</p> <p>Poruchy dýchání</p> <p>Krvácení</p>	<p><b>MKV – lidské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- respektování odlišností různých etnik a jejich kultury</li><li>- <b>princip sociálního smíru a solidarity</b></li><li>- odstranění předsudků vůči etnickým skupinám</li></ul> <p><b>OSV – osobnostní rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sebepoznání a sebepojetí, co vím o sobě a ostatních, organizace vlastního času</li><li>- <b>sociální rozvoj</b></li><li>- respektování, komunikace</li></ul> <p><b>MV – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analýza textů, ověřování informací, využití médií</li></ul>	<p>Učivo i průřezová témata budou probírána dle možností školy a vlastních plánů učitele.</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vyučovací předmět: Přírodověda**

**Ročník: 5.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>je seznámen se škodlivostí návykových látek a jejich odmítáním a prevencí</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- dokáže pojmenovat běžně užívané elektrické spotřebiče</li><li>- zná nebezpečí úrazů el. proudem, poznává zdroje, význam a výrobu elektrické energie</li><li>- rozpozná jednoduché stroje a jejich praktické použití (páka, kladka...)</li><li>- zná význam zdravého životního prostředí pro člověka</li><li>- uvědomuje si vliv výroby na životní prostředí</li><li>- pojmenuje hlavní znečišťovatele vody, vzduchu, půdy...</li><li>- vysvětlí pojem recyklace</li><li>- zná pravidla chování v CHKO a v přírodě</li><li>- uvědomuje si prospěšnost a škodlivost zásahů člověka do přírody a krajiny a umí uvést příklad</li></ul>		<p><i>Aj – příbuzenské vztahy, živočichové</i></p> <p><i>Tv – části lidského těla, fyziologie...</i></p>	

