

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Zeměpis**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy</li> <li>- charakterizuje polohu, povrch a pohyby Měsíce, jednotlivé fáze Měsíce</li> <li>- rozumí pojmům: planeta, hvězda, planetky, měsíce, meteorická tělesa, kometa, Galaxie, cizí galaxie</li> <li>- používá v praktických příkladech znalosti o kulatosti Země</li> <li>- hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce</li> <li>- vysvětlí délku dnů a nocí na Zemi, střídání ročních období</li> <li>- vysvětlí podstatu polárního dne a noci</li> <li>- dokáže využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu</li> </ul>	<p><b>Země a vesmír</b></p> <p><b>Planeta Země</b></p>	<p><b>MDV</b> – fungování a vliv medií ve společnosti - snímky z kosmu</p> <p><b>F</b> – sluneční soustava, skupenství látek</p> <p><b>Čj</b> – Galaxie x galaxie</p> <p><b>Př</b> – život ve vesmíru</p> <p><b>D</b> – stáří kosmu, existence lidstva</p> <p><b>F</b> – světelné jevy</p> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá - důsledky pohybů Země pro život lidí na světě</p> <p><b>MDV</b> – interpretace vztahu med. Sdělení a reality-aktuality</p> <p><b>M</b> – porovnání rozměrů Slunce, Měsíce, Země</p> <p><b>F</b> – gravitační síla</p> <p><b>D</b> – vývoj poznání o tvaru Země</p> <p><b>Př</b> – roční období – změny v přírodě, život na Měsíci</p> <p><b>Čj</b> – 2 významy slova den</p>	<p>Pro 6. ročník je těžké pochopit pohyby Země, a proto je kladen důraz na pomůcky</p> <p>Glóbus lze využít i v jiných předmětech Př, D, F, Vv,</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník: 6.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>- používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země - umí přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek, seznámí se se znázorněním smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky - vyhledá potřebné informace v atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících - používá zeměpisnou síť a určuje geografickou polohu - rozumí pojmům: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, obratníky, polární kruh, datová mez</p>	<p><b>Glóbus a mapa</b></p> <p><b>Měřítko</b></p> <p><b>Legenda</b></p> <p><b>Práce s turistickou mapou</b></p> <p>Poledníky Ravnoběžky Zeměpisné souřadnice Zeměpisná síť Určování geografické polohy Určování časových pásem</p>	<p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět-model Země <b>OSV</b> – soc.rozvoj - kooperace a kompetence-spolupráce při měření a výpočtech M – práce s měřítkem, převody jednotek, poměr Čj – skloňování slova glóbus <b>MDV</b> – kritické čtení a vnímání med.sdělení - zdroj informací – mapy, aktuality <b>EGS</b> – jsme Evropané - pohled na svět ve kterém žijí, časová pásma Př – tématické mapy D – tématické mapy Čj – názvosloví M – polokružnice, určování času Ov – režim dne, časová pásma</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>- popíše vnitřní stavbu Země, vyjmenuje základní části oceánského dna, typy pohoří podle vzniku, vnitřní a vnější činitelé, kteří ovlivňují zemský povrch</li><li>- vysvětlí pojmy: počasí, podnebí, meteorologické prvky, celkový oběh vzduchu v atm.</li><li>- vymezí na mapě podnebné pásy</li><li>- seznámí se s rozložením vody na Zemi</li><li>- vysvětlí koloběh vody v přírodě</li><li>- rozumí pojmům: oceán, moře, pohyby mořské vody, vodní toky, ledovce, podpovrchová voda, jezero, rybník, bažina</li><li>- živá, neživá složka</li><li>- rozumí pojmům: humus, eroze půdy</li><li>- vyjmenuje vegetační pásy na Zemi, vyhledá příklady na mapě v atlase</li><li>- určí typické zástupce fauny a flory pro jednotlivé vegetační pásy</li></ul>	<p><b>Obecný fyzický zeměpis</b></p> <p>litosféra atmosféra</p> <p>hydrosféra</p> <p>pedosféra</p> <p>biosféra</p>	<p>Př – endogenní a exogenní děje, rozmístění fauny a flory, ekosystémy</p> <p>Čj – podnebí x klima</p> <p>F – teplota, tlak, skupenství</p> <p>Ov – šetření s vodou</p> <p>D – časová podstat pohybu kontinentů</p> <p><b>ENV</b> – lidské aktivity a problémy živ.prostředí- klimatické změny, ekosystémy, význam vody, kvalita ovzduší, podmínky pro život</p> <p><b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět-propojení složek přírodní sféry, oteplování, rozšiřování pouští</p> <p><b>OSV</b> – poznání lidí-zájem o okolí, řešení problémů</p>	<p>Lze zařadit zeměpisnou vycházku – práce s mapou, orientace v krajině</p> <p>Jednotlivé sféry probírány Informativně /podrobněji v 9.roč./</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník: 6**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>-vysvětlí důležitost ochrany přírody, zajímá se o druhy ohrožených rostlin a živočichů. „Červená kniha“ - porovnává rozlohu jednotlivých oceánů a světadílů - charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů seznamují se s ekologickou problematikou moří a oceánů</p>	<p><b>Zeměpis světadílů a oceánů</b> Světový oceán (Atlant., Tichý, Indický, Severní led.)</p>	<p>D – objevné cesty Př – vliv geografické polohy na život ve světadílech a oceánech, ekologické katastrofy, využití oceánů <b>ENV</b> – ekosystémy-podmínky života na zemi, ekologická problematika oceánů <b>EGS</b> – objevujeme Evropu a svět-využití oceánů</p>	