

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - jazyková výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- ovládá pravopisné jevy morfologické</p> <p>- rozlišuje jména obecná a vlastní</p> <p>- chápe přenášení pojmenování, zvláště ve frazémeh</p> <p>- používá samostatně výkladové a jiné slovníky pro určení významu slova</p> <p>- rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</p> <p>- rozlišuje větné členy, ovládá základní pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché</p>	<p>Tvarosloví (ohebné slovní druhy, důraz na slovesa, slovesný rod, neohebné slovní druhy)</p> <p>Psaní velkých písmen</p> <p>Slovní zásoba (význam slova, slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma)</p> <p>Způsoby obohacování slovní zásoby</p> <p>Skladba (stavba věty – základní a rozvíjející větné členy)</p>	<p>OSV – rozvoj schopností poznávat</p> <p>Ze – zeměpisné názvy</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - literární výchova
Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> - poučí se ze starých příběhů, obohacuje svůj vnitřní život - zná lidové zvyky a tradice našeho státu - získává úctu k nejdůležitějším životním hodnotám - přiměřeně rozvíjí vlastní fantazii - uvědomuje si, že smíchem a humorem lze překonat těžké životní situace - jednoduše a výstižně charakterizuje hlavní žánry literatury - formuluje vlastní názory na přečtený text - výrazně čte nebo přednáší vhodný literární text - vymezuje období národního obrození v českých zemích 	<p>Bajky, báje, pověsti, letopisy</p> <p>Příběhy psané životem</p> <p>Ve jménu fantazie</p> <p>Koutek humoru</p>	<p>OSV – mezilidské vztahy</p> <p>Děj – antika, křesťanství, Přemyslovci Př – ekologie Vv – čeští malíři Hv – Osvobozené divadlo</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- umí postihnou základní znaky uměleckého díla</p> <p>- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady</p> <p>- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</p> <p>- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>- umí strukturovat formu klasické žádosti a pozvánky</p> <p>- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo</p> <p>- odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru</p>	<p>Popis</p> <p>Subjektivní popis</p> <p>Charakteristika (přímá, nepřímá)</p> <p>Referát, beseda o uměleckém díle</p> <p>Žádost, pozvánka</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>Vv – výtvarné styly a směry, portrét osoby</p> <p>Infor – žádost, pozvánka</p> <p>Př – člověk</p> <p>Pč – domácnost, příprava jídla</p>	