

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura - jazyková výchova

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- má přehled o slovanských a světových jazycích - ovládá způsoby obohacování slovní zásoby, spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova - správně tvoří spisovné tvary sloves, vědomě jich používá - zvládá pravopis lexikální a morfologický - určuje druhy vedlejších vět- ovládá pravopisné jevy syntaktické ve větě jednoduché	<p>Obecné poučení o jazyce (skupiny jazyků, rozvrstvení národního jazyka)</p> <p>Slovní zásoba (obohacování, slova přejatá a jejich skloňování)</p> <p>Tvarosloví (slovesa), slovesný vid a třídy</p> <p>Pravopis koncovek, jmen a sloves, další pravopisné jevy</p> <p>Skladba (věta jednoduchá a souvětí)</p>	<p>MKV – multikulturalita</p> <p>Děj – Slované a jiné evropské kmeny Ze – Česká republika Cizí jazyky</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova

Ročník: 7.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- umí postihnou základní znaky uměleckého díla</p> <p>- rozlišuje slohové rozvrstvení slovní zásoby, dokáže popsat své city, pocity, nálady</p> <p>- dokáže výstižně vyjádřit charakteristické rysy popisované osoby</p> <p>- samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>- umí strukturovat formu klasické žádosti a pozvánky</p> <p>- dokáže chápat literární text jako zdroj informací a prožitků, formuluje vlastní názory na umělecké dílo</p> <p>- odlišuje spisovný a nespisovný projev, vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke komunikačnímu záměru</p>	<p>Popis</p> <p>Subjektivní popis</p> <p>Charakteristika (přímá, nepřímá)</p> <p>Referát, beseda o uměleckém díle</p> <p>Žádost, pozvánka</p>	<p>OSV – sebepoznání a sebepojetí, poznávání lidí</p> <p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>Vv – výtvarné styly a směry, portrét osoby</p> <p>Infor – žádost, pozvánka</p> <p>Př – člověk</p> <p>Pč – domácnost, příprava jídla</p>	

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">- je schopen vyjádřit subjektivní vztah k přírodě- rozlišuje pojmy, fakta, názory, hodnocení- samostatně vytváří výtah- uvědomuje si potřebu spisovné výslovnosti ve veřejném projevu- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení i komunikační záměr- používá jazykové prostředky pro daný slohový útvar- rozeznává jazykové i mimojazykové prostředky komunikace- ovládá základy studijního čtení, formuluje hlavní myšlenky textu	Líčení Výklad Výtah Řečnictví	EV – základní podmínky života Př – ekologické cítění Vv – krajinomalba	