

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda****Vyučovací předmět: Zeměpis****Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>- vysvětlí pojem Eurasie a na mapě ukáže, co tvoří hranici mezi Asií a Evropou</p> <p>- ukáže na mapě krajní body Evropy, členitost pobřeží, moře, zálivy, průlivy, úžiny</p> <p>- na mapě dovede ukázat nejvyšší vrchol Evropy, pohoří, vysočiny, sopky, nížiny, roviny</p> <p>- ukáže na mapě vodstvo Evropy – významné řeky, jezera</p> <p>- vyjmenuje podnebné pásy, do kterých Evropa zasahuje</p> <p>- vyjmenuje hlavní vegetační pásy a uvede hlavní zástupce rostlinstva a živočišstva, příklady ochrany životního prostředí</p> <p>- provede regionalizaci Evropy, vytyčí společné znaky daného regionu, provede porovnání jednotlivých regionů</p> <p>- vyjmenuje a ukáže na mapě všechny státy Evropy, jejich hlavní města, zařadí do oblasti a provede charakteristiku</p>	<p><b>Evropa</b> Hranice mezi Evropou a Asií, poloha a členitost, povrch, vodstvo, podnebí, vegetační pásy, obyvatelstvo</p> <p><b>Oblasti Evropy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jižní Evropa</li><li>- Severní Evropa</li><li>- Západní Evropa</li><li>- Střední Evropa</li><li>- Jihovýchodní Evropa</li><li>- Východní Evropa</li></ul>	<p><b>ENV</b> – vztah člověka k prostředí</p> <p><b>VDO</b> – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování-demokracie</p> <p><b>EGS</b> – jsme Evropané - život v evropském a mezinárodním prostoru, integrace, spolupráce zemí, postavení ČR, vliv globálních problémů, cestování</p> <p><b>MKV</b> – multikulturalita-kultura a tradice</p> <p><b>MDV</b> –interpretace vztahu mediálních sdělení a reality -aktuality</p> <p><b>Ov</b> – lidská práva, šetření surovinami, bezpečnost dopravy, význam vzdělání pro člověka, zdravý životní styl</p> <p><b>Rv</b> – rozdílné podmínky v různých částech světa</p> <p><b>Př</b> – lidská populace, lidské rasy, podmínky života na zemi, vliv osídlení na krajinu, obživa</p>	<p>fjordy – Norsko, poldery – Nizozemsko</p> <p>Etna, Vesuv, Stromboli, Hekla</p> <p>Pojmy k obyvatelstvu: migrace, emigrace, urbanizace, aglomerace, “strom života“ – věková pyramida</p>

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>- zná význam spolupráce a obchodování mezi státy - vyjmenuje nejdůležitější seskupení států v hospodářské i vojenské oblasti - vyjmenuje členství ČR v mezinárodních organizacích</p> <p>- lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní geopolitické změny a politické problémy.</p>	<p><b>Mezinárodní integrace</b></p> <p><b>Politická mapa dnešního světa</b></p>	<p>obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby, hlad, HIV</p>	<p>OSN, UNESCO, UNICEF, G8, EU, Benelux, CEFTA, NAFTA, OPEC, GATT, NATO</p>