

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- vybírá a vytváří širokou škálu vizuálně obrazných prvků pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ</p> <p>- obměňuje je pro získání osobitých (originálních) výsledků</p> <p>- využívá vizuálně obrazná vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností, ale i zkušeností získaných ostatními smysly a k zaznamenání podnětů z představ a fantazie</p> <p>- užívá prostředky pro zachycení jevů a procesů v jejich proměnách, k tvorbě užívá některé metody uplatňování v současném výtvarném umění</p>	<p>- techniky kresby - tužka, perko, uhl, rudka</p> <p>- dynamická kresba</p> <p>- uspořádání objektů do celků v ploše, objemu, prostoru a časovém průběhu (vyjádření vztahů, pohybu a proměn mezi objekty)</p> <p>- vytváření obrazových znaků na základě fantazie, kombinace představ a znalostí – rozvíjení fantazie, vytváření nového, neobvyklého</p> <p>- propagační prostředky</p> <p>- symbolika barev, vztahy mezi barvami, působení barev</p> <p>- význam a působení kontrastu</p>	<p><b>EV</b> – vztah člověka k prostředí</p> <p><b>OSV</b> – osobnostní rozvoj</p> <p>- sebepoznání a sebepojetí</p> <p><b>MDV</b> – tvorba mediálního sdělení</p> <p><b>Čj, M</b></p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>- vybírá, kombinuje a vytváří prostředky pro vlastní osobité vyjádření</p> <p>- porovnává, hodnotí jeho účinky s účinky již existujících vizuálně obrazných vyjádření</p> <p>- rozliší působení vizuálně obrazného vyjádření v rovině smyslového účinku, v rovině subjektivního účinku a v rovině symbolického obsahu</p> <p>- interpretuje umělecká vizuálně obrazná vyjádření současnosti i minulosti</p> <p>- vychází ze svých znalostí historických souvislostí i z osobních zkušeností a požitků</p>	<p>- orientace v grafických technikách</p> <p>- uplatňování subjektivity ve vizuálně obrazném vyjádření</p> <p>- práce s uměleckým dílem</p> <p>- seznámení s různými trendy výtvarného umění, porovnávání rozdílů výtvarných vyjádření</p>	<p><b>OSV</b> – osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznání a sebepojetí</li> <li>- kreativita</li> </ul> <p><b>EGS</b> – Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>D</b></p> <p><b>HV</b></p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>- porovnává na konkrétních příkladech různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření</p> <p>- vysvětluje své postoje k nim a s vědomím osobní, společenské a kulturní podmíněnosti svých hodnotových soudů</p> <p>- ověřuje komunikační účinky vybraných či samostatně vytvořených vizuálně obrazných vyjádření v sociálních vztazích</p> <p>- hledá a nalézá vhodnou formu pro jejich prezentaci</p>	<p>- obměňování a kombinování barevných a tvarových kompozic</p> <p>- prostorové utváření</p> <p>- subjektivní výtvarné vyjádření reality</p> <p>- experimentování ve vizuálně obrazném vyjádření</p>	<p><b>OSV</b> – osobnostní rozvoj</p> <p>- kreativita</p> <p><b>EV</b> – vztah člověka a prostředí</p> <p><b>Př, Z</b></p>	