

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Anglický jazyk

Vyučovací předmět anglický jazyk je zařazen v 6. – 9. ročníku v hodinové dotaci 3 hodiny týdně.

Výuka na druhém stupni navazuje na výuku na prvním stupni.

Všechny třídy jednoho ročníku mají jazykovou výuku ve stejnou dobu. Žáci jsou rozděleni do skupin podle dosažené úrovně. V ročníku bývá více skupin, než je kmenových tříd. Skupiny jsou prostupné. Pokud se žák zlepší, může přestoupit do jiné skupiny právě tak jako ten, kdo začne z nějakého důvodu zaostávat. Skupina, v níž jsou žáci, kterým dělá zvládnutí angličtiny velké problémy, se věnuje pouze základnímu učivu, další skupiny si osvojují širší slovní zásobu, pracují s náročnějšími a doplňujícími texty.

Při výuce anglického jazyka je kladen důraz na komunikační schopnosti. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem a internetem.

Rozvíjí se dovednosti porozumění mluvenému slovu, psanému textu a aktivnímu použití jazyka. Žáci jsou schopni vést rozhovor na dané téma a hovořit o základních oblastech lidského života. V tom jim pomáhají prohlubující se znalosti gramatických struktur. V souvislosti s probíraným učivem v zeměpisu a dějepisu se seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí.

Ve výuce se často používají metody práce založené na spolupráci žáků, jako je práce ve dvojicích a ve skupinách. K dalším formám patří výklad, poslech, četba, reprodukce textu, vyhledávání informací, práce se slovníkem, hry, soutěže, dramatizace, zpěv, recitace a krátkodobé projekty.

Hodnocení žáků sleduje jejich schopnosti vést rozhovor v běžných situacích, hovořit o základních tématech, pracovat s anglickým textem a spolupracovat s ostatními. Je také založeno na výsledcích písemných testů.

Komunikační dovednosti žáků jsou ověřovány ve školním kole olympiády v anglickém jazyce a ti nejlepší sbírají každoročně úspěchy v okresních i v krajských kolech této soutěže.

Někteří žáci si mají možnost aktivně ověřit své jazykové dovednosti při výjezdu na studijní pobyty do Velké Británie.

Ve vyučovacím předmětu anglický jazyk využíváme všech forem a metod práce pro utváření a rozvoj klíčových kompetencí.

Kompetence k učení

- Žáci chápou důležitost anglické komunikace pro další studium i praktický život.
- Propojují probraná témata a jazykové jevy do širších celků.
- Samostatně posuzují vlastní pokrok a vyhledávají nástroje k odstranění problémů při komunikaci v angličtině.
- Žákům je umožněno ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, přičemž je podněcována jejich tvořivost.
- Žáci se účastní olympiády v anglickém jazyce.

Kompetence k řešení problémů

- Žáci řeší jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí.
- Využívají získaných dovedností ke komunikaci s cizincem.
- Umí vyhledat vhodné informace k řešení problémů.

Kompetence komunikativní

- Žáci umí zformulovat své myšlenky anglicky.
- Rozumí jednoduchému sdělení a jednoduchému textu v angličtině.
- Využívají získané komunikativní dovednosti v anglickém jazyce k navázání kontaktu s cizinci.

Kompetence sociální a personální

- Žáci spolupracují v anglicky hovořící skupině na zadaném úkolu.
- V jednoduchých situacích se vyžádají a zároveň poskytnou pomoc a radu.

Kompetence občanské

- Žáci získávají představu o odlišných zvycích a kulturních tradicích v anglicky mluvících zemích a porovnávají je se skutečností u nás.
- Chápou základní ekologické problémy a srovnávají je s podobnými v anglicky mluvících zemích.

Kompetence pracovní

- Žáci si efektivně organizují svou práci.
- Využívají znalostí anglického jazyka k získávání informací v různých oblastech.

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

Osobnostní a sociální výchova /OSV/:

- sociální rozvoj /monology, dialogy, komunikace v různých situacích/

Výchova demokratického občana VDO/:

- občanská společnost a škola /každodenní život školy, předměty, rozvrh, aktivity, porovnání se skutečností ve Velké Británii/

Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech /EGS/:

- Evropa a svět nás zajímá /život dětí v anglicky mluvících zemích, zvyky, tradice, oslavy nejvýznamnějších svátků/

- objevujeme Evropu a svět /názvy států a národností, styl života v těchto zemích/

Multikulturní výchova /MKV/:

- kulturní difference /odlišnost života u nás a v zahraničí, respektování zvláštností v životě cizinců u nás/

- multikulturalita /význam užívání anglického jazyka, komunikace a dorozumění se v zahraničí i s cizinci u nás/

- etnický původ /odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost/

Environmentální výchova: /EV/:

- lidské aktivity a problémy životního prostředí /druhy dopravy a jejich ekologická zátěž, ochrana životního prostředí, zvířata v ohrožení/

- vztah člověka k prostředí /ochrana svého zdraví, zdravý životní styl/

Mediální výchova: /MDV/:

- tvorba mediálního sdělení /tvorba článků pro časopis nebo noviny na různá témata/

- práce v realizačním týmu /komunikace a spolupráce v týmu, stanovení si cíle, harmonogramu a rozdělení úkolů/

MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY

Občanská výchova + Rodinná výchova: pojmenování příbuzenských vztahů, lidské vlastnosti, oblíbené činnosti, zájmy, volný čas, denní režim, domácí práce, kultura, sport, byt, dům, naše město

Zeměpis: Londýn, Velká Británie, anglicky mluvící země

Dějepis: historie Londýna, vyprávění o minulosti + srovnání s přítomností

Přírodopis: popis člověka, části těla, popis zvířete, jeho způsob života, nemoci, úrazy, zdravý životní styl, zdravé a nezdravé jídlo

Matematika: ceny zboží, množství potravin, anglické míry a váhy + přepočty

Pracovní činnosti: popis přípravy oblíbeného jídla