

Člověk a zdraví

Pohybové hry

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň

Volitelný předmět se vyučuje s hodinovou dotací ve 3. ročníku (A).

Pohybové hry jsou zařazeny v 3. – 5. ročníku jako volitelný předmět v hodinové dotaci 1 hod. týdně.

Pohybové hry napomáhají k všestrannému tělesnému a duševnímu rozvoji. Žák rozvíjí své pohybové dovednosti, posuzuje je, ovládá kompenzační a koordinací cvičení (význam pohybu pro zdraví), komunikuje při pohybových činnostech (terminologie osvojovaných pohybových činností), dodržuje hygienu a bezpečnost tělesné výchovy a sportu, cvičení zvládá dle individuálních předpokladů daných sportovních her.

Volitelný předmět Pohybové hry prolínají všemi dalšími vyučovacími předměty, především svým vzdělávacím obsahem bezprostředně navazuje na obsah vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

Z průřezových témat, která jsou zahrnuta v předmětu tělesná výchova, nalezneme především:

OSV (osobnostní a sociální výchova)

- seberegulace, sebeorganizace,
- psychohygienu,
- kooperace, kompetice,

VDO (výchova demokratického občana)

– občanská společnost a škola, angažovaný přístup k druhým, zásady slušnosti, tolerance, chování, demokratické vztahy ve škole

EV (enviromentální výchova)

– vztah člověka k prostředí, oceňování zdraví, chápání vlivu prostředí na vlastní zdraví i zdraví ostatních lidí

MKV (multikulturní výchova)

- lidské vztahy

Při výuce se využívají různé metody a formy práce podle charakteru učiva a cílů vzdělávání. V organizovaných činnostech jsou žáci vedeni k tomu, aby projevovali kladné postoje nejen ke spolužákům, ale i k týmu soupeře, učili se odpovědnosti za vlastní vystupování a jednali podle pravidel fair-play.

Hodnocení žáka sleduje úroveň získaných dovedností, míru zapojení do jednotlivých činností a celkový pohybový projev s ohledem na individuální schopnosti.