

A : ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Charakteristika školy

Základní škola a Základní umělecká škola, Liberec, Jabloňová 564/43

adresa: Jabloňová 564/43, 460 01 Liberec 12
zřizovatel: Statutární město Liberec,
právní forma: příspěvková organizace
IČO : 65642350

ředitel školy: Mgr. Alena Hakelová
statutární zástupce: PaedDr. Jan Prchal

zařazení do sítě škol: 1.ledna 1998

Přehled součástí :

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102229261	Kapacita 480
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116401001	190
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	116402041	500
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	IZO	116401010	400

Při škole pracují tři **občanská sdružení**.

SRPDŠ – sdružuje rodiče všech žáků školy, jeho rada se schází zhruba jednou za šest týdnů s vedením školy k řešení aktuálních otázek ze života školy.

EURYTMIE – jejím posláním je podpora všech aktivit v oblasti hudební a estetické. Sdružení velmi úspěšně spolupracuje i s rodičovskou veřejností, úspěšně navazuje kontakty i se sponzory.

CAROLA – sdružení nejmladší, založené na podporu pěveckých sborů Carola a Karolka.

Kromě výše uvedených činnosti podávají sdružení projekty na dotace určené pro občanská sdružení. Dotace jsou využívány především na zahraniční kontakty, pořádání koncertní činnosti a materiálového vybavení.

ŠKOLSKÁ RADA – vznikla k 1.1.2006. Schází se ke schválení základních dokumentů školy a k projednání výroční zprávy a rozpočtu. Jinak do chodu školy nijak nezasahuje.

ODBOROVÁ ORGANIZACE – má 8 členů, projednává s vedením školy návrhy odměn, osobních příplatků, plán dovolených a další, které ukládá Zákoník práce.

Kluby

Od roku 1992 jsme členy Asociace sportovních klubů, sportovní klub na naší škole sdružuje veškeré pohybové aktivity, které škola nabízí.

Od roku 1996 jsme členy mezinárodní asociace klubů AMAVET. Cílem těchto klubů je rozvíjet tvůrčí schopnosti dětí a mládeže v oblasti vědy, techniky a ekologie. Činnost klubu na naší škole je orientována na činnost kroužků informatiky a na různé ekologické aktivity.

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5.	45
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j.2007/1	31504/2004-22	1.- 4., 6. – 9.	347

Od roku 1989/90 je škola specializovaná na rozšířenou výuku hudební výchovy . Součástí školy je základní umělecká škola, která zajišťuje nástrojovou výuku pro žáky naší školy v rámci rozšířené výuky hudební výchovy. Zvýšenou dotaci hodin na hudební výchovu řešíme v rámci učebního plánu základní školy a hudební nauky ZUŠ, nyní i v rámci nového ŠVP.

Volitelné předměty

Ekologický seminář 6. ročník
 Sportovní hry 3. ročník
 Přírodovědný seminář 7.ročník
 Německý jazyk 7.ročník
 Přírodovědný seminář 8.ročník
 Výtvarné činnosti 4.ročník
 Informatika 9. ročník
 Seminář ze společensko-vědních předmětů 9. ročník
 Základy administrativy 9.ročník
 Notiční program Sibelius 9. ročník
 Domácnost 9.ročník

Nepovinné předměty

Individuální logopedická péče	12 žáků
Přípravný zpěv	55 žáků
Sborový zpěv Karolka	57 žáků
Sborový zpěv Carola	84 žáků
Lidová muzika	13 žáků

 Celkem 221 žáků tj. 55,9 %

Zájmové kroužky

Angličtina 1.třídy	34 žáků	Angličtina 2. třídy	28 žáci
Vaření ŠD	18 žáků	aerobic (2x)	48 žáků
Pohybové hry – ŠD	52 žáků	keramický	16 žáků
Florbal	20 žáků	moderní tance (ŠD)	16 žáků
Výtvarný - ŠD	29 žáků	baseball	29 žáků
Drátkování	20 žáků	recitační kroužek	12 žáků
Kašírování (ŠD)	13 žáků	turistický kroužek	24 žáků

Celkem	359 žáků tj. 90,89 %		

3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled vývoje počtu tříd, žáků :

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
	17	17	381	395	22,4	23,2	16,3	18,7

Přehled prospěchu žáků:

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
1.	52	55	47	49	3	5	3	1
2.	42	49	33	39	8	9	0	1
3.	48	43	38	33	9	10	1	0
4.	48	47	30	26	16	21	0	0
5.	27	46	12	14	16	32	0	0
I. stupeň	217	240	160	161	52	77	4	2
6.	43	29	17	6	32	23	0	0
7.	36	44	7	12	31	30	0	2
8.	46	35	8	4	32	30	6	1
9.	39	47	12	5	23	40	4	2
II. stupeň	164	155	44	27	118	123	10	5
celkem	381	395	204	188	170	200	14	7

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2009/2010			Školní rok 2010/2011		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
63	11	52	69	14	55

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	17348	43,91	14	0,04
II. pololetí	24123	61,07	261	0,66
Celkem školní rok	41471	104,98	275	0,70

Klasifikace chování, výchovná opatření

Stupeň chování	2009/2010	procento	2010/2011	Procento
2	7	1,83	9	7,65
3	3	0,79	3	0,27

Jako pozitivní motivaci velmi často využíváme pochval, různých diplomů a pamětních listů za úspěchy žáků v soutěžích, reprezentaci školy, výsledky ve sběru, plnění školních povinností, pomoc apod.

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2010/2011

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
3	3	0	0	10	10	15	15	0	0	0	0

V letošním školním roce jsme byli nespokojeni s přijímacím řízením na střední školy, které na většině škol proběhlo bez přijímacích zkoušek, testů či pohovorů. Znevýhodněny jsou v tomto případě školy, kde je „laťka nasazena výše“ – škola má na žáky vyšší nároky, což v důsledku vede ke kvalitnějším výsledkům (znalosti, dovednosti žáků, umístění v soutěžích), ale – ve srovnání s jinými školami – horšímu prospěchovému průměru. Žáci takovýchto škol se paradoxně dostávají hůře na střední školy, neboť hledisko prospěchu je znevýhodňuje a dle našeho názoru chybí do značné míry objektivita.

4. Údaje o pracovních školy, jejich odborné kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Přehled odborné kvalifikace výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	43	9	43	100			
Prvouka	12	4	12	100			
Český jazyk I.st.	73	9	73	100			
Přírodověda	3	2+1	2+1				
Vlastivěda	6	3+1	4+2	75+25			
Matematika II. st.	28	3	28	100			
Český jazyk II. st.	28	2	28	100			
Chemie	8	1	8	100			
Fyzika	11	2	11	100			
Angličtina 3.-9.	59	4	59	100			
Němčina 3.-9.	13	1+1	7+6	54+46			
Přírodopis	12	2	12	100			
Zeměpis	12	1+1	10+2	83+17			
Dějepis	16	2+1	12+4	75+25			
Občanská výchova	8	1+1	5+3	63+37			
Rodinná výchova	2	2	2	100			
Výchova ke zdraví	6	2	6	100			
Hudební vých. 1.-9.	36	6	36	100			
Výtvarná vých. 1.-9.	22	10	22	100			
Praktické činn.1.-9.	21	6+5	7+14	33+67			
Tělesná vých. 1.-9.	38	8	38	100			
Volitelné předměty	31	5+4	13+18	42+58			
Celkem	488		424+64				

X – odučeno s pedagogickou odborností – celkem 13,11 %

S plnou odbornou kvalifikací odučeno 86,89 % .

S pedagogickou odborností pedagogického sboru nemáme naštěstí problém. Problémy jsou ale s obsazením některých aprobací, především naprosto chybí aprobace přírodopis, chemie a další přírodovědné předměty. Zdejší pedagogická fakulta je zaměřena především na obory český jazyk, dějepis a občanská výchova a absolventi přes snahu nastoupit do školství bohužel nenacházejí uplatnění.

Údaje o pedagogických pracovnících

Poř. čís.	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace	délka praxe
1.	uč.II.st.	1,00	NŠ, Čj, Aj	40
2.	uč.II.st.	1,00	Čj, Hv	18
3.	ředitelka školy	1,00	M, F	36
4.	uč.II.st.	1,00	Rj,Ov	21
5.	uč.I.st.	1,00	Nš, s rozšířením AJ	9
6.	uč.II.st.	1,00	M, CH	44
7.	uč.I.st.	1,00	NŠ, SPUCH, Phare Aj	15
8.	uč.I.st.	1,00	NŠ	30
9.	uč.II.st.	1,00	M, F	11
10.	zást.řed.šk.pro ZŠ	1,00	Ing. TU Liberec , ped. min.	24
11.	uč.II. st.	1,00	Čj, D	31
12.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Hv	26
13.	uč.II.st.	1,00	Čj, Vv	32
14.	uč.II.st.	1,00	Aj, Rj	31
15.	uč.II.st.	1,00	Rj, Tv	31
16.	uč.II.st.	1,00	Rj, Tv	32
17.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Vv	32
18.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Hv	44
19.	uč.I.st.	1,00	NŠ, Vv	36
20.	uč .II.st.	1,00	Nj, D	11
21.	uč.I.st.	1,00	NŠ - Vv	30
22.	uč.I.st.	1,00	NŠ	8
23.	uč.II.st.	1,00	M , Aj	8
24.	uč. II. st.	0,36	M, Z	8
25.	uč. II. st.	1,00	Čj, Aj	6
26.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	34
27.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	4
28.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	33
29.	vychovat.ŠD	1,00	vychovatelka ŠD	1
30.	uč.I.st.	1,00	NŠ	1
31.	uč.I.st.	1,00	NŠ, SPUCH	4
32.	vychovat.ŠD	0,5	vychovatelka ŠD	9
33.	učit.II.st	1,00	Aj – st.zk.	2
34.	učit.II.st.	0,55	Vv – 3.st.	1

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru (ZŠ)

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	5/5	5/5	9/8	3/3	23/22
OZ	1/1	1/1				2/2
PZ						0
Žádná						0
Nově přij.p.						0
Ukončené PP pedagogů						0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
Nastoupili	0	0	4	0
Odešli	0	0	0	0

Z uvedené tabulky vyplývá, že pedagogický sbor je stabilizovaný.

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	3	0	3

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
25	6	31	37

O další vzdělávání je mezi členy pedagogického sboru zájem, vybírají dle plánu dalšího vzdělávání z nabídek CVLK, NIV, ekolog.center i dalších příležitostných nabídek.

Platové podmínky pracovníků

	2009	2010
Celkový počet pracovníků	30,67	30.925
Počet pedagogických pracovníků	24,05	24.76
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	27.826,-	27.228,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	13.451,-	13581,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3.713,-	3517,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1.402,-	1399,-

Počet vychovatelek ŠD	4,00	4.40
Průměrná výše měsíční mzdy vychovatelek	18.667,-	18286,-
Průměrná výše nenárok. složek mzdy vychovatelek	2.533,-,-	2181,-

5. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Odklad školní docházky	14	0
Rozhodnutí o přijetí žáka do ZŠ	61	0
Individuální plán (integrace)	5	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	13	0
Povolení pokračovat v základním vzdělání	0	0

6. Řízení školy

Rámcový plán pro školní rok 2010 / 2011 byl splněn jak v oblasti výchovně vzdělávací tak i plán rozvoje a oprav – realizace z provozních prostředků školy.

Kvalitní byla práce obou zástupců školy i celého pedagogického sboru, o čemž svědčí řada velmi dobrých umístění žáků v soutěžích, 100 % úspěšnost žáků v přijímacím řízení i jejich další úspěšné uplatnění na středních školách. .

Spolupráci s většinou rodičům hodnotíme kladně, velmi dobře pracují občanská sdružení Eurytmie i Carola, stále se zkvalitňuje i práce SRPDŠ, jehož výbor se schází cca jednou za šest týdnů a jeho členové se aktivně zapojují do školního dění. Třídní schůzky se konají třikrát do roka. Každoročně je pořádán Den otevřených dveří. Rodiče mají možnost sledovat činnost školy i pomocí webových stránek.

Stále je zde řada příležitostí k různým neformálním setkáním s rodiči – školní koncerty, pravidelné interní večírky ZUŠ, absolventský koncert žáků 9. ročníku, školní ples (v pořadí již jedenáctý), setkání u příležitosti zahraničních návštěv.

Pedagogové a žáci školy se celoročně podílejí na různých kulturních akcích Liberce i Libereckého kraje – vystoupení v knihovně, několik vystoupení v domě pečovatelské služby, vystoupení na Veletrhu dětské knihy, adventní koncerty, koncert k 17. listopadu a další zmíněné ve zprávě ZUŠ.

7. Poradenské služby

Opět byly stanoveny pravidelné poradenské dny výchovných poradkyň a koordinátorek sociálně patologických jevů. Stále jsou tyto služby ze strany rodičů využívány minimálně.

Výchovné poradenství

Pro žáky 8. tříd se opět uskutečnila exkurze „ Volba povolání „, Žáci 9. ročníku pravidelně navštěvují veletrh EDUCA.

V péči výchovné poradkyně bylo 48 žáků. Věkové a vývojové zvláštnosti se odrážejí především v obtížích při čtení a psaní, v celkovém neprospěchu nebo roztěkanosti. Závěry a

doporučení po vyšetření v ped. psychologické poradně poradny (jsou-li rodiči předány) se projevují zejména v dobré spolupráci rodičů a školy.

Na začátku roku jsou vyučující ve třídě informováni třídními učiteli o všech problémových žácích ve třídě. Učitelky hodnotí prospěchový vývoj v mezích možností daného žáka především pozitivně.

Ve školním roce 2010/2011 bylo 22 dětí v péči logopedky.

Talentovaní žáci své znalosti, schopnosti a dovednosti rozvíjejí zapojením do soutěží a olympiád MŠMT (viz dále). V konkrétních případech umožňujeme talentovaným žákům zavést individuální plán.

Individuální přístup učitelů je věnován zaostávajícím žákům formou doučování, metodou prodlouženého výkladu, zadáváním procvičovacích a opakovacích úkolů. Slušné výsledky dosahujeme tam, kde mají rodiče zájem o prospěch svého dítěte a se školou spolupracují.

V 4. ročníku byla integrována žákyně s těžkým tělesným postižením. Zatím probíhá její integrace úspěšně i díky velmi dobré spolupráci s rodiči.

Ve 3., 4., 5., 7. ročníku byli v tomto školním roce integrováni žáci s poruchami učení (celkem 5 žáků).

Minimální preventivní program

Ve spolupráci s environmentální výchovou je naším cílem zvýšit odolnost dětí vůči nežádoucím patologickým jevům. Tyto cíle se daří naplňovat nejen díky učebním plánům, ale i dalšími aktivitami - pomocí besed, aktivního učení, pobytových a poznávacích výletů. Minimální preventivní program se prolíná hlavně v předmětech prvouky, OV, RV, D a ekologického semináře. Velice kladně bych hodnotila knihy nakladatelství Fraus, ve kterých jsou dobře a zajímavou formou zpracována jednotlivá témata přiměřeně věku žáků.

Stále probíhají každých 14 dní strukturované třídnické hodiny, při kterých se řeší události předešlých dní. Učitel má možnost zavčas rozpoznat různé problémy své třídy. V letošním roce je naším velkým pomocníkem školní psycholog, který má na starosti nejen práci s dětmi a analýzu třídního klimatu, ale je současně i velkým rádcem učitelů.

V rámci trvale udržitelného rozvoje se snažíme žáky zapojit do vnímání svého okolí pomocí různých aktivit – charitativní činnost (pomoc Africe), sportovní turnaje, exkurze, besedy o rasismu, drogách, šikaně, sexuální výchově. Veliký ohlas v letošním roce sklídl týdenní projekt o II.SV jehož součástí byl dokument o Siru Nicholasovi G. Wintonovi, který před okupací zachránil naše židovské děti před jistým transportem do koncentračních táborů. Na základě shlédnutí tohoto filmu se žáci rozhodli sepsat žádost o nominaci Sira N.G. Wintona na Nobelovu cenu míru. V rámci tohoto týdne se konala také beseda s paní Kotovou, která přežila Terezín a další deportace.

I v letošním roce probíhal Školní parlament žáků s p. ředitelkou. Opomenout nesmíme také volbu povolání pro žáky 8. a 9. tříd.

Problémy šikany, alkoholu či kouření se ve větším měřítku nevyskytují. Žáci i díky specializaci školy mají spoustu různých volnočasových aktivit – hudební aktivity, koncerty, florbalové, šachové, basebalové turnaje, noční přechody JH, Krkonoš, nocování ve škole... Jediným nedostatkem v letošním roce vidím v lehce zvýšeném počtu neomluvených hodin a záškoláctví, které se muselo řešit.

Důsledně probíhá prevence patologických jevů před LVK, výlety a dalšími školními akcemi.

8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol

24.-26.1.2011 kontrola KÚ –čerpání finančních prostředků

10.-12.5.2011 využití neinvestičního příspěvku

9. Údaje o dalších aktivitách školy

Stále se snažíme inovovat vyučovací metody i rozvíjet materiálové vybavení školy. V učebnách pro hudební výchovu přicházejí žáci do styku se špičkovou audiovizuální technikou – video, DVD přehrávač ve spojení s dataprojektorem. Dataprojektor je ve spojení s počítačem využíván i pro projekt hudební informatiky (výuka harmonie, hudební nauky i nauky o hudebních nástrojích). Velmi je v tomto směru využívána multifunkční učebna, která byla vybudována v předminulém roce . Je propojením učebny informatiky s 24 počítači a učebny hudební výchovy. Učebnu cizích jazyků máme vybavenou sluchátky , magnetofony a videem , DVD přehrávačem. Často je využívána interaktivní tabule, další byla pořízena z projektu „ Podpora moderních forem výuky na ZŠ v Libereckém kraji“.Bohatě jsou využívány obě učebny informatiky a další audiovizuální pomůcky ve třídách.

Obě učebny *informatiky* jsou připojeny na internet. Od 8. ročníku je výuka informatiky jako volitelný předmět pro všechny žáky. Učebny jsou využívány i pro výuku ostatních předmětů, dvakrát týdně máme pro žáky internetová odpoledne.

Environmentální výchova

Myšlenka trvale udržitelného života je v rámci ŠVP propojena do všech oblastí školní výuky. Daří se nám propojovat učivo s poznáním na „vlastní kůži“. V průběhu roku žáci poznávali radosti i úskalí tradičních, dnes již téměř vymizelých řemesel, chovu hospodářských zvířat a seznamovali se i s jejich produkty (kozí sýry, zpracování vlny, bioprodukty..). V průběhu roku podnikáme se žáky poznávací výlety či vícedenní pobyty, jejichž cílem je poznat a lépe vnímat své okolí. Stále se setkáváme s neznalostí své bezprostřední okolní krajiny. Veškeré výlety či pobyty jsou doprovázeny nejen přednáškami, ale také spousty her, které mají motivační, sportovní, poznávací charakter a jsou o vzájemné toleranci a hlavně spolupráci a nutnosti komunikace.

Škola je dlouhodobě zapojena do sítě M.R.K.E.V. a také do sběru a recyklaci odpadu. Na školních chodbách jsou rozmístěné kontejnery na tříděný odpad i s plakáty cesty odpadů. Bohužel se i letos setkáváme s přeplněnými kontejnery a máme problémy se tříděného odpadu zbavit. Pravidelně 1x týdně se koná sběr PET láhví, víček, baterií a hliníku, také sbíráme suché pečivo. 3x ročně se na škole koná sběr papíru.

Přetrvává také celoroční projekt „Krajina nejkrásnější učebnice“, který navazuje na loňský rok. Tato dlouhodobá a úzká spolupráce s organizací Čmelák se snaží o rozšíření znalostí naší okolní krajiny. Žáci si mají uvědomit, jak se krajina neustále vyvíjí, jak pozitivní či negativní vlivy člověka krajinu mění. Poznávají tak i historii svého bydliště.

Úzká spolupráce je také s organizacemi Divizna, Společnost přátel přírody, Střevlák, Veolia. Velice kladně bych také hodnotila projekt „Zrcadlo zdravé výživy“, kde se žáci v rámci projektového dne seznámili s biovýrobky, netradičními potravinami a sami si upekli celozrnný chléb.

Letošní rok probíhá ve znamení rekonstrukce školy (nová okna, zateplení školy) a tak se těšíme, že můžeme jít v dalších letech příkladem týkající se ušetření energií za vytápění, které byly velice vysoké.

Musím podotknout, že environmentální výchova je velice úzce spjata s minimálním preventivním programem.

Zahraniční kontakty

Již od roku 1992 máme partnerskou školu ve Stuttgartu, v letošním roce se sice žádný výměnný zájezd neuskutečnil, ale kontakty udržujeme stále.

Soubor Aries měl opět soustředění v Bibione spojené s koncertními vystoupeními.

Školní poradenské pracoviště

Naše škola se stala úspěšným žadatelem o prostředky Evropské unie s projektem Školní poradenské pracoviště. Od 1. října letošního roku do konce školního roku 2011/2012 bude z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podporován vznik a zavedení školského poradenského systému celkovou částkou blížící se 5 milionům korun. Na projektu spolupracují další dvě liberecké školy Základní škola Sokolovská a Základní škola Švermova. Na všech těchto školách pracuje jeden den v týdnu psycholožka, věnuje se problémovým žákům a současně spolupracuje s rodiči a vyučujícími. Cílem projektu je i vypracování metodických materiálů výchovného poradenství, minimálního preventivního programu a speciální pedagogiky. Učitelé by si během tříletého programu měli osvojit metody práce s různými skupinami problémových žáků.

Další projekty

V loňském roce jsme získali projekt „Na Zelenou“, od nadace Partnerství. Díky tomuto projektu by měla být vyřešena problematická dopravní situace v okolí školy a postaven přístřešek na kola pro žáky, kteří mají zájem dojíždět do školy na kole.

V projektu „Šablony“ jsme se zaměřili na HW vybavení školy, inovovali jsme druhou počítačovou učebnu z roku 2002 a vybavujeme další třídy interaktivními tabulemi. K tomu patří i nezbytná školení.

Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

Statut.město Liberec	35 000,-	OS Eurytmie – Vánoční koncert v DFXŠ
Stat. Město Liberec	10 000,-	Nahrávací frekvence
Statut.město Liberec	30 000,-	OS Carola - Jarní koncert v DFXŠ
Statut. Město Liberec – ekofond	6 800,-	Škola v lese 05/10

ESF	4 784 440,-	Školní poradenské pracoviště – tříletý projekt
Na zelenou	89 000,-	Dopravní situace
Nadace Preciosa	20 000,-	Hudební nástroje
Šablony	1 938 219,-	ICT, školení

Z dalších akcí

Nadále je naše škola fakultní školou PF TU Liberec. Deset učitelů působí jako cviční učitelé, u řady dalších se studenti účastní náslechnů v rámci úvodní pedagogické praxe..

Ve spolupráci s Pedagogickým centrem v Liberci proběhlo ve škole několik metodických akcí pro učitele hudební výchovy. O hlavních prázdninách se uskutečnil již 22.. ročník Letní školy hudební výchovy, kterého se zúčastnilo 115 pedagogů z celé republiky.

Během školního roku se uskutečnila řada akcí pro žáky - lyžařský výcvik 7. tříd, opět s celotýdenním pobytem, exkurze 4. ročníku do Planetária, návštěva 9. tříd Národního divadla vánoční turnaj ve stolním tenise, účast na Synariádě, Planeta Země a další.

K tradičním akcím patří několikadenní podzimní a jarní soustředění souborů Carola a Karolka a dalších hudebních souborů.

Celoškolní projektové dny byly věnovány řeckým České republiky a krizovým situacím, krom toho každá třída měla několik vlastních projektů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu.

Stále je zvelebována školní zahrada, v loňském roce byl pořízen další pobytový kout u cvičné kucháky a nový skleník.

Další **hudební aktivity** jsou podrobněji zmíněny ve zprávě o ZUŠ.

Soutěže 2010 /2011

Okresní kolo AO	Miřejovská	1. místo
	Janata	3. místo
Okresní kolo ChO	Sasová	3. místo
	Dittrich	4. místo
Okresní kolo MO 8	Kroulová	2.. místo
	Mráz	7. místo
Okresní kolo MO 6	Jurák	4. místo
Okresní kolo MO 5	Klimesh	2. místo
	Kodýtková	5. místo
	Hájek	6. místo
Dopravní soutěž	I.kategorie	4. místo
Helpíkův pohár	krajské kolo	7. místo
Mezinárodní soutěž Genius Logicus		

Kromě toho probíhala školní kola Pythagoriády, Matematického klokana, Přírodovědného klokana, Astronomické olympiády a žáci se účastnili různých sportovních soutěží včetně Syneriády.

O umístění našich žáků v hudebních soutěžích hovoří podrobněji zpráva o ZUŠ

10. Školní vzdělávací program

I v letošním roce byl školní vzdělávací plán zhodnocen za zvládnutý, jak po stránce obsahové, tak po stránce naplnění klíčových kompetencí i mezipředmětových vztahů. Stále s ním pracujeme jako s otevřeným systémem, nacházíme i některé problémy a snažíme se jej obohacovat o další poznatky.

1. stupeň

Celkově je potřeba stále posilovat komunikativní dovednosti, tvořivou atmosféru, samostatnost, schopnost práce ve skupině a odpovědnost za ni. Přesto je na tomto stupni ve skupinové práci dosahováno lepších výsledků než na stupni druhém.

Osvědčilo se zařazování her, rébusů, soutěží, exkurzí, kulturních akcí, drobných projektů a hlavně využívání různých činnostních aktivit nejlépe v přírodě.

Jako velmi důležitý faktor se jeví výběr vhodné učebnice.

2. stupeň

Zde se ještě více projevuje potřeba zaměřit se na práci ve skupinách, někteří žáci neumí vést dialog, naslouchat druhým a respektovat jejich názory. Objevuje se i více pasivity, pohodlnost, roztěkanost a nesoustředěnost, proti tomu je potřeba právě různě volenými metodami vyučování čelit.

Opět se osvědčuje činnostní učení, dobrých výsledků je i dosahováno v různých třídních projektech, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu a dobře podporují rozvoj mezipředmětových vztahů.

V některých předmětech (především český jazyk, matematika) je zmiňována nedostatečná dotace na procvičování. Stále více je hodnocena práce s učebnicemi Fraus – přírodopis, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví.

11. Další záměry, hodnocení, závěr

Nadále usilovat o kvalitní výuku ve všech předmětech, se školním vzdělávacím programem pracovat jako s živým dokumentem. Udržet bohatou nabídku volnočasových aktivit, případně reagovat na další požadavky ze strany žáků.

Za velmi důležitou oblast považujeme i nadále prevenci sociálně patologických jevů. Zde samozřejmě budeme využívat zkušeností získaných z již probíhajícího projektu „Školní pedagogické pracoviště“.

Již léta budujeme školní zahradu jako „výukový prostor“. Ačkoli vést některé žáky právě k těmto činnostem je stále obtížnější, chceme v tomto trendu pokračovat.

K „doladění“ exteriéru školy by bylo třeba v budoucnu vyměnit třicet let starý a zčásti již nefunkční plot. Na školní rok 2011/2012 je plánovaná rekonstrukce topení a dokončení modernizace WC v pavilonu U2. Je podán i požadavek na výměnu varného kotle ve školní jídelně.

12. Přílohy

- 1) Výroční zpráva o ZUŠ**
- 2) Výroční zpráva o školní jídelně**
- 3) Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2010**

B: ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření vyplývají z příložených zpráv.

Na kladném výsledku doplňkové činnosti se podílí především pronájem tělocvičny a příprava obědů pro cizí strávníky.

Výsledky inventarizace a stav fondů vyplývají opět z příložených zpráv paní ekonomky.